



Digitally signed by
Носырева Галина
Александровна
DN: OU=ГБПОУ МО "Сергиево-Посадский колледж",
CN=Носырева Галина Александровна, E=mo_spkollledzh@mosreg.ru
Reason: Я утверждаю данный документ
Location: Сергиев Посад
Date: 2026-03-27 09:52:03

**Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Сергиево-Посадский колледж»**

Приложение 4-1

Утверждена приказом директора
ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж»
№ 136-ОС от 14 июня 2024 г.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА**

г. Сергиев Посад

2024

РАССМОТРЕНО
на заседании ЦК строительных
профессий и специальностей
Протокол № 8____
«14» мая 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
УМР
«14» июня 2024 г.

/

Программа разработана на основе:

- адаптированной образовательной программы профессиональной подготовки по профессии рабочего **16671 «Плотник»**;
- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 292);
- Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. № 2);
- Установленных квалификационных требований, профессионального стандарта Плотник промышленный утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «21» апреля 2017г. № 383н;
- Требований к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (письмо Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации 18 марта 2014 г. № 06-281).

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Сергиево-Посадский колледж».

Авторы-разработчики:

Шевченко Н.Я. преподаватель ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА	4
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА	9

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА ОП.01. ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА

1.1. Область применения программы

Учебная программа дисциплины общепрофессионального цикла **ОП.01. Основы строительного производства** является частью основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования. Программа учебной дисциплины программы профессиональной подготовки, из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего или среднего общего образования и не достигших двадцати трех лет по профессии 16671 Плотник в соответствии с Профессиональным стандартом по профессии 40.181 «Плотник промышленный», Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 апреля 2017 г. N 383н, зарегистрировано в Минюсте России 15 мая 2017 г. N 46721.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной программы дисциплины общепрофессионального цикла ОП.01. Основы строительного производства – это полное освоение содержания программы каждым обучающимся.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выбирать материалы для выполнения определенных видов работ;
- ориентироваться в классификации зданий и сооружений, их основных конструктивных элементах, в видах строительно-монтажных работ и технологии их выполнения;

знать:

- виды строительных материалов и их применение;
- виды зданий и сооружений;
- виды строительных и монтажных работ и их последовательность;
- основы организации производства и контроль качества строительных работ.

Обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 08. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

1.4. В рамках программы учебной дисциплины формируются личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала	ЛР13
Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;	ЛР14
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	ЛР15
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;	ЛР 16
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 17
Профессионально мобильный, конкурентоспособный, проявляющий активность и адаптивность в условиях глобальной неопределенности и высоких темпов изменений и развития во всех сферах жизни и деятельности, на основе сформированной внутренней устойчивости вокруг ядра базовых ценностей и установок личности, социальной идентичности и солидарности.	ЛР 18
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности	ЛР 19

1.5. Количество часов на освоение учебной программы дисциплины общепрофессионального цикла ОП.01. Основы строительного производства
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 53 часа;
 лабораторных и практических работ - 21 час.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА ОП.01. ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО
ПРОИЗВОДСТВА**

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	53
в том числе:	
лабораторно-практические занятия	21
Итоговая аттестация в форме экзамена в рамках обязательной учебной нагрузки по предмету. <i>Экзамен</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 01 Основы строительного производства

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы обучающихся	Количество часов	Уровень освоения
1	2	3	
Введение	Строительное производство – одна из главных отраслей промышленности России	1	
Тема 1.1. Введение в профессию	Содержание учебного материала	2	
	Значение строительного ремесла в России		1
	Перспективы развития строительства		
	Практические работы	1	
	Ознакомление учащихся с рабочей учебной программой ОП.01. Основы строительного производства		2
Тема 1.2. Здания и сооружения	Содержание учебного материала	19	1
	Здания и сооружения: виды, назначение, классификация по функциональному назначению, этажности, капитальности, срокам службы		
	Классификация зданий пообъемно-планировочному и конструктивному решению		
	Основные части (элементы) зданий: виды и назначение		
	Конструкции специального назначения		
	Основные конструктивные схемы зданий		
	Основания и фундаменты		
	Виды грунтов и их свойства		
	Защита подземной части здания		
	Стены и отдельные опоры		
	Перекрытия		
	Перегородки		
	Полы		
	Окна и двери		
	Крыши		
	Лестницы		
	Практические работы	4	2
	Изучение рабочих чертежей		
	Изучение рабочих чертежей		

	Оформление рабочего листа «Элементы зданий, их назначение»		
	Оформление рабочего листа «Элементы зданий, их назначение»		
Тема 1.3. Организация производства	Содержание учебного материала	16	
	Организация производства строительных и монтажных работ		1
	Проект производства работ		
	Технологические карты		
	Технологические карты		
	Строительные работы и их краткая характеристика		
	Виды, назначение, последовательность выполнения работ		
	Практические работы	10	2
	Разработка технологической карты на устройство лесов		
	Разработка технологической карты на монтаж опалубки		
	Разработка технологической карты на деревянных полах		
	Разработка технологической карты на укладку п/м в штабель		
	Разработка технологической карты на антисептирование п/м		
Тема 1.4. Техника безопасности и производственная санитария	Содержание учебного материала	10	1
	Общие понятия о технике безопасности в учебных мастерских и на рабочих местах		
	Общие понятия о санитарии и гигиене		
	Правила личной гигиены в быту и на предприятии		
	Понятия об утомляемости, гигиене умственного и физического труда		
	Санитарно-технические мероприятия		
	Общие понятия о профессиональных заболеваниях и их видах		
	Практические работы	4	2
	Заполнение таблицы «ТБ при выполнении работ на высоте»		
	Заполнение таблицы «ТБ при выполнении опалубочных работ»		
Тема 1.5.			

Первая помощь при несчастных случаях	Содержание учебного материала	5	1
	Основные виды и причины травм при выполнении работ		
	Первая помощь при несчастных случаях.		
	Самопомощь		
	Практические работы:	2	2
	Оказание первой помощи при порезах, ушибах		
	Оказание первой помощи при поражении электрическим током		
Всего (обязательные аудиторные занятия) 53 час			
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета во 2 семестре			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА ОП.01. ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета:

«Общепрофессиональных дисциплин», оснащенный оборудованием учебного кабинета:

- парты;
- стулья;
- классная доска;
- стол преподавателя;
- стеллажи для книг;
- информационные стенды;
- наглядные пособия;
- оборудование для проведения лабораторных работ.

Технические средства обучения:

- компьютеры;
- лазерный проектор;
- интерактивная доска.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- компьютеры;
- сканер;
- принтер;
- копир;
- выход в сеть Интернет;
- наличие локальной сети.

Мастерская плотничных работ, оснащенная оборудованием:

- Верстаки по количеству обучающихся;
- ручной инструмент;
- классная доска;
- плакаты.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. А.И.Береснев. Основы строительного производства. Учебник. М.Академия,2019.

2. Завражин Н. Н. Отделочные работы : учеб. пособие для нач. проф. образования / Н.Н.Завражин. — М.: Издательский центр «Академия», 2019. - 320 с. 13ВК 5-7695-2446-4.

3. Материаловедение для отделочных строительных работ: Учебник для нач. проф. образования: Учеб. пособие для сред. проф.образования / В.А.Смирнов, Б.А.Ефимов, О.В.Кульков и др. 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия»,

2019. - 288 с.

Дополнительные источники:

1. Справочно-информационные и периодические издания.
2. Видеоматериалы.

Интернет-ресурсы:

1. http://www.krasko66.ru/brig_kras.html
2. <http://neokril.ru/>
3. <http://www.pkraski.ru/section/1/>
4. http://www.premvtn.ru/catalog2/?act=cat&id_rubric=683
5. <http://www.yry.ru/kronakril.php>
6. <http://ufa.shikremont.ru/bilding/flizelinoboipodpokrasku.php>
7. <http://oboi.profilsnab.ru/general.html>
8. http://www.adagio-studio.ru/products/subsection_1.htm
9. http://remontinfo.ru/article.php?bc_tovar_id=99
10. <http://www.neoluxe.ru/catalog/22/>
11. <http://www.clavel.ru/>
12. <http://www.abskgroup.ru/production/razdel/33/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01. ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	Формы контроля обучения:
- выбирать материалы для выполнения определенных видов работ; - ориентироваться в классификации зданий и сооружений, их основных конструктивных элементах, в видах строительно-монтажных работ и технологии их выполнения;	Оценка результатов выполнения практической работы. Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий. Оценка результатов выполнения самостоятельной работы
Знания:	Методы оценки результатов обучения:
- виды строительных материалов и их применение; - виды зданий и сооружений; - виды строительных и монтажных работ и их последовательность; - основы организации производства и контроль качества строительных работ.	Тестирование Оценка за устный индивидуальный опрос